

Maranathaschool  
Nieuwkoop

## Schooltijdenonderzoek 2020

Haarlem, december 2020



**Scholen met Succes**

Postbus 3386  
2001 DJ Haarlem

[www.scholenmetsucces.nl](http://www.scholenmetsucces.nl)  
[info@scholenmetsucces.nl](mailto:info@scholenmetsucces.nl)  
tel: 023 534 11 58

# Maranathaschool Nieuwkoop

## Schooltijdenonderzoek 2020

### INHOUD:

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Inleiding                   | 5  |
| Samenvatting                | 6  |
| Resultaten                  | 7  |
| Statistische verantwoording | 14 |
| Vragenlijst                 | 16 |



## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

### Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

#### Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



#### Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op [scholenmet-succes.nl/adviesgesprek](https://scholenmet-succes.nl/adviesgesprek)



**023-5341158**

#### Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes  
Haarlem, 5 januari 2021

## Samenvatting

### Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft Maranathaschool deelgenomen aan een schooltijdenonderzoek. Aan het onderzoek hebben 88 van de 103 ouders deelgenomen. Dat is een responspercentage van 85%.

### Begin tijd

94% van de ouders is tevreden over de huidige begintijd van de school. 25% geeft aan het (zeer) prettig te vinden als de school om kwart over 8 zou beginnen.

### Eind tijd

83% van de ouders geeft aan de eindtijd van half 3 (zeer) prettig te vinden.

### Middagpauze

20% van de ouders zou graag (weer) een lange pauze willen hebben waarin kinderen de mogelijkheid hebben om naar huis te gaan. 88% van de ouders zou graag een continu rooster willen.

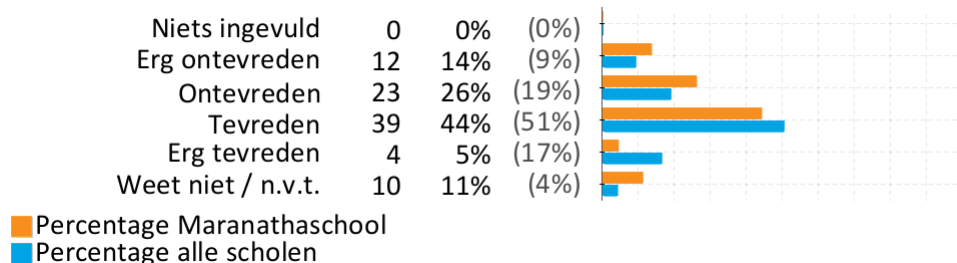
## Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

### 1. Percentages

**7. Hoe tevreden bent/was u over de regeling voor de middagpauze (van 60/75 minuten) waarbij de ouders de keuze hebben/hadden om kinderen te laten overblijven op school tegen een verplichte TSO-vergoeding of naar huis te kunnen laten gaan?**

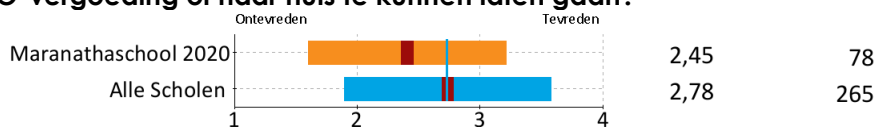


In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'Maranathaschool'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Maranathaschool'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'OBS De Zilveren Maan en KBS De Rietkraag'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'Maranathaschool'.
- De blauwe balken verwijzen naar bij 'OBS De Zilveren Maan en KBS De Rietkraag'.
- Door afronding op hele getallen kan de som van de percentages afwijken van 100%.

### 2. Scores

**7. Hoe tevreden bent/was u over de regeling voor de middagpauze (van 60/75 minuten) waarbij de ouders de keuze hebben/hadden om kinderen te laten overblijven op school tegen een verplichte TSO-vergoeding of naar huis te kunnen laten gaan?**



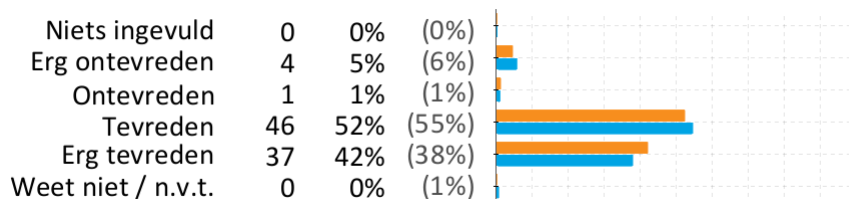
**Vergelijking van gemiddelde scores:**

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van bij 'OBS De Zilveren Maan en KBS De Rietkraag'.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

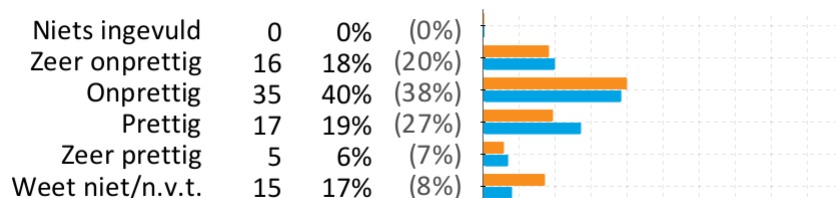
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

## Begin tijd schooltijden percentages

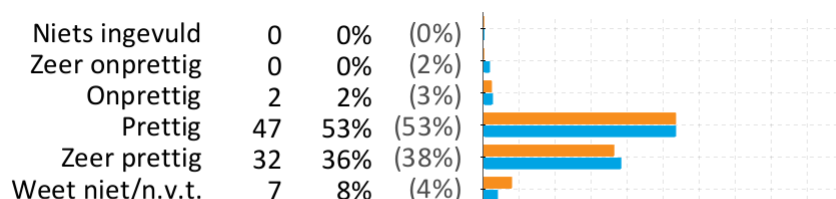
### 1. Hoe tevreden bent u over de huidige begintijd (8.30 uur) van de school?



### 2. Zou u het prettig vinden als de school om 8.15 uur zou beginnen?



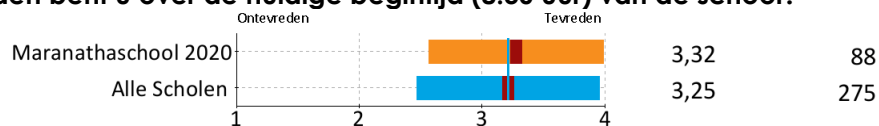
### 3. Zou u het prettig vinden als de school om 8.30 uur zou beginnen?



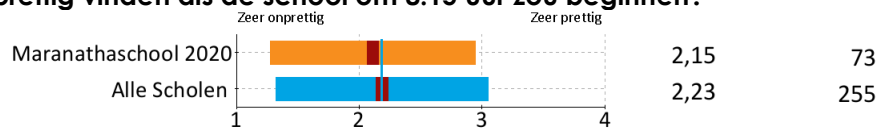
■ Percentage Maranathaschool  
■ Percentage alle scholen

## Begintijd schooltijden scores

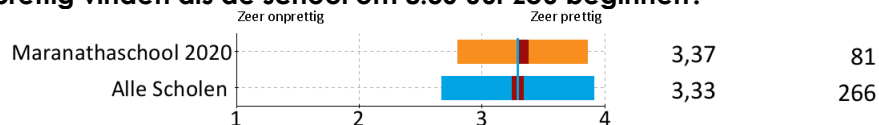
### 1. Hoe tevreden bent u over de huidige begintijd (8.30 uur) van de school?



### 2. Zou u het prettig vinden als de school om 8.15 uur zou beginnen?

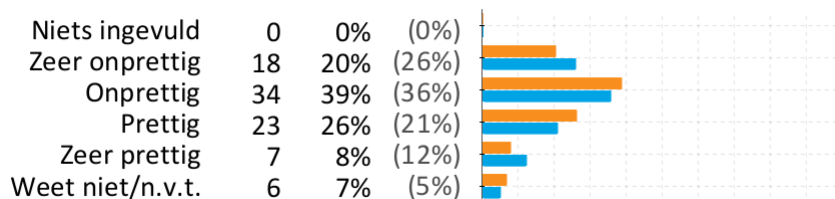


### 3. Zou u het prettig vinden als de school om 8.30 uur zou beginnen?

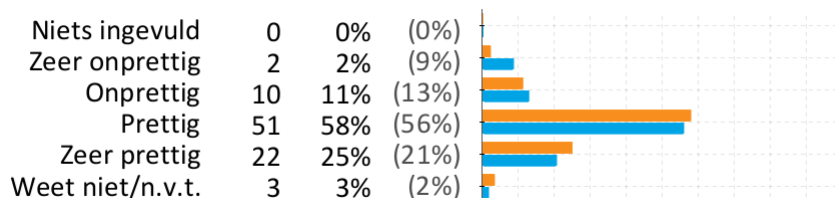


## Eindtijd schooltijden percentages

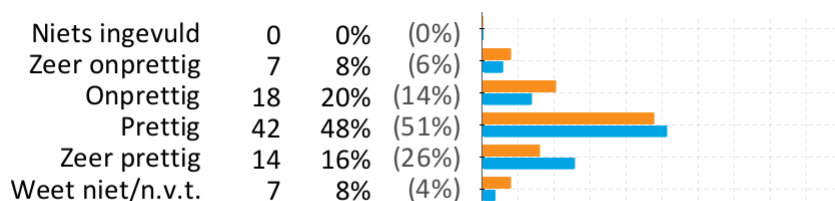
### 4. Zou u het prettig vinden als de school om 14.00 uur zou eindigen?



### 5. Zou u het prettig vinden als de school om 14.30 uur zou eindigen?



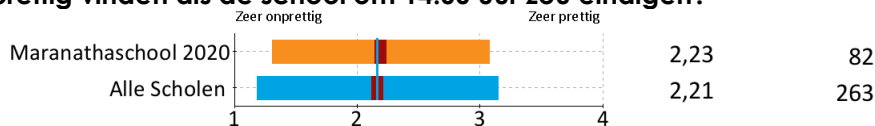
### 6. Zou u het prettig vinden als de school om 15.00 uur zou eindigen?



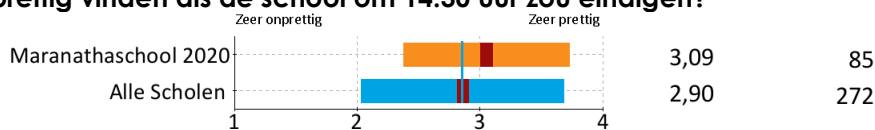
■ Percentage Maranathaschool  
■ Percentage alle scholen

## Eindtijd schooltijden scores

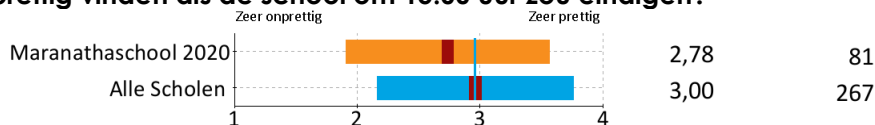
## 4. Zou u het prettig vinden als de school om 14.00 uur zou eindigen?



## 5. Zou u het prettig vinden als de school om 14.30 uur zou eindigen?

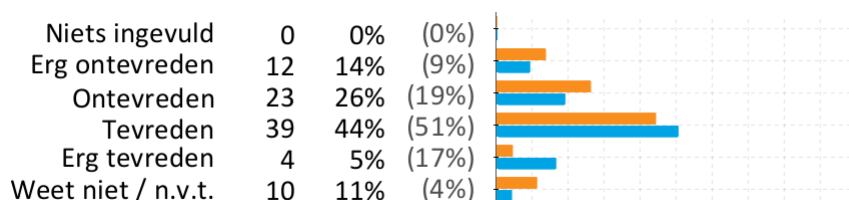


## 6. Zou u het prettig vinden als de school om 15.00 uur zou eindigen?

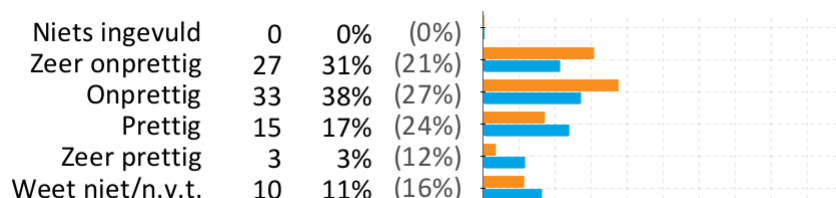


## Lesuren & Middagpauze percentages

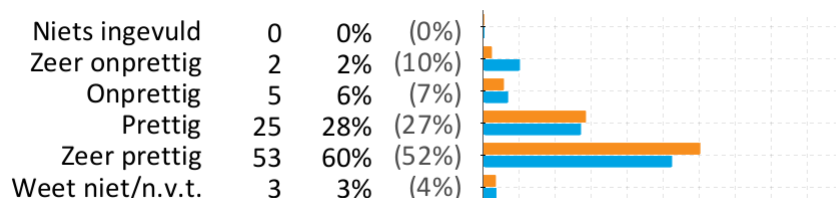
**7. Hoe tevreden bent/was u over de regeling voor de middagpauze (van 60/75 minuten) waarbij de ouders de keuze hebben/hadden om kinderen te laten overblijven op school tegen een verplichte TSO-vergoeding of naar huis te kunnen laten gaan?**



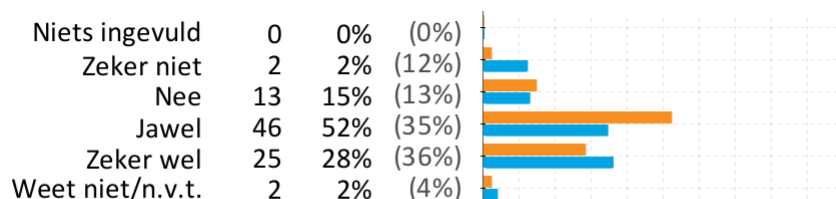
**8. Zou u het prettig vinden wanneer de regeling voor de langere middagpauze (waarin kind mag overblijven tegen verplichte TSO-vergoeding of thuis kan lunchen) terug ingevoerd wordt?**



**9. Zou u het prettig vinden als de school overgaat op een continurooster (waarbij alle kinderen op school overblijven)?**



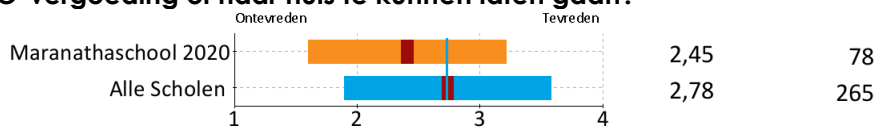
**10. Heeft u er een financiële bijdrage voor over om het continurooster te realiseren?**



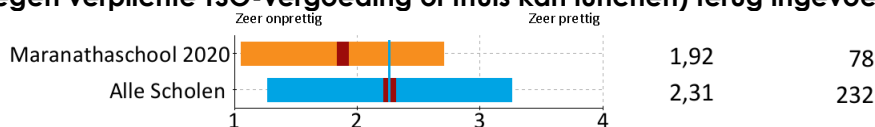
■ Percentage Maranathaschool  
■ Percentage alle scholen

## Lesuren &amp; Middagpauze scores

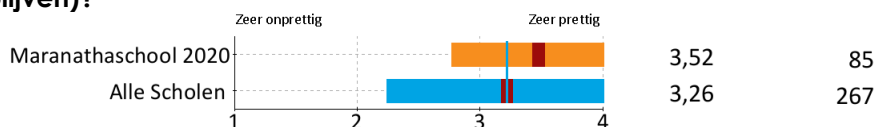
7. Hoe tevreden bent/was u over de regeling voor de middagpauze (van 60/75 minuten) waarbij de ouders de keuze hebben/hadden om kinderen te laten overblijven op school tegen een verplichte TSO-vergoeding of naar huis te kunnen laten gaan?



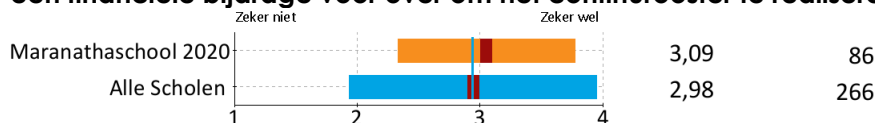
8. Zou u het prettig vinden wanneer de regeling voor de langere middagpauze (waarin kind mag overblijven tegen verplichte TSO-vergoeding of thuis kan lunchen) terug ingevoerd wordt?



9. Zou u het prettig vinden als de school overgaat op een continuooster (waarbij alle kinderen op school overblijven)?



10. Heeft u er een financiële bijdrage voor over om het continuooster te realiseren?



## Statistische verantwoording

### Betrouwbaarheid

Met de Tevredenheidspeiling(en) willen we van zo veel mogelijk respondenten hun mening over uw school te weten komen. Het aantal respondenten is immers van invloed op de betrouwbaarheid van het onderzoek. Om na te gaan of het onderzoek voor uw school betrouwbaar is, wordt naar de respons gekeken. De respons wordt berekend door het aantal ingevulde vragenlijsten te delen door het aantal uitgedeelde lijsten. Of de resultaten van uw rapport betrouwbaar zijn, kunt u aflezen in onderstaande tabel. Als u bijvoorbeeld 150 ouders op school heeft, dan is een responspercentage van tenminste 53% nodig (er zijn dan 79 ouders die de vragenlijst hebben ingevuld) om het rapport als betrouwbaar te mogen interpreteren. Hebben minder ouders aan het onderzoek deelgenomen, dan moeten de resultaten met terughoudendheid worden gelezen.

| Betrouwbaarheid              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Aantal lijsten uitgedeeld    | 50  | 75  | 100 | 125 | 150 | 175 | 200 | 225 | 250 | 275 | 300 |
| Aantal lijsten geretourneerd | 39  | 52  | 63  | 71  | 79  | 85  | 90  | 95  | 99  | 103 | 106 |
| Minimale responspercentage   | 78% | 69% | 63% | 57% | 53% | 49% | 45% | 42% | 40% | 37% | 35% |

In deze tabel is uitgegaan van een betrouwbaarheid van 95% en een foutenmarge van 5%. De spreiding ligt op 12%, dit is de gemiddelde spreiding op alle tevredenheidsvragen uit de Oudertevredenheidspeiling.

### Significantie

Naast het feit dat de betrouwbaarheid van het onderzoek belangrijk is, is het ook interessant om te weten hoe betekenisvol de resultaten zijn (significantie). Om de significantie te bepalen wordt nagegaan hoe groot de kans is dat een gevonden verschil tussen de gemiddelden van uw school en de gemiddelden van de benchmark (het landelijk gemiddelde) veroorzaakt is door toeval. Wanneer een resultaat significant is, wil het zeggen dat je mag verwachten dat de 2 scores van elkaar verschillen en dat dat verschil niet op toeval berust.

In zijn algemeenheid kunnen we stellen dat als er op de vragen 3 t/m 49 van de Oudertevredenheidspeiling (deze zijn gemeten op een vierpuntsschaal) een verschil is in de gemiddelde score van de school en de benchmark van 0,15 of meer dit een betekenisvol verschil is (met andere woorden, de kans op toeval is erg klein).

### Geen gewogen antwoorden

De tevredenheidsvragen in de vragenlijsten worden gemeten op een vierpuntsschaal. Deze is als volgt opgebouwd:

1 = erg ontevreden    2 = ontevreden    3 = tevreden    4 = erg tevreden

In de rapportages is er voor gekozen om de antwoorden op de vragen niet te wegen (er wordt geen mate van belangrijkheid aan toegekend). Op de resultatenpagina's in de rapportage staan gemiddelde waarden genoemd achter elke vraag. Voorbeeld: een gemiddelde score van 3.2 geeft aan dat respondenten gemiddeld 'tevreden' tot 'erg tevreden' hebben geantwoord. Je kunt dus zeggen dat men over dit onderwerp tevreden is.

**Non-respons**

Er zijn twee soorten non-respons: ouders die de vragenlijst helemaal niet hebben ingevuld en ouders die een aantal vragen niet hebben ingevuld.

De eerste groep laten wij in deze rapportage helemaal buiten beschouwing. Deze non-respons beïnvloedt de gerealiseerde steekproefgrootte en zorgt daardoor voor een lagere betrouwbaarheid. In de betrouwbaarheidstabel kunt u aflezen of de non-respons van invloed is op de betrouwbaarheid van de rapportage. Een andere vraag hierbij is in hoeverre de non-respons selectief is geweest en in hoeverre deze dan de onderzoeksresultaten heeft beïnvloedt. Als dit laatste het geval is, zal hiermee rekening moeten worden gehouden bij het interpreteren van de resultaten.

De groep ouders die een deel van de vragen niet heeft ingevuld worden in onze rapportage op twee manieren weergegeven: de groep die niets heeft ingevuld en de groep die 'weet niet' heeft ingevuld. Beide groepen worden in de scores niet meegenomen.

## Vragenlijst

### Schooltijden

1. Hoe tevreden bent u over de huidige begintijd (8.30 uur) van de school?
2. Zou u het prettig vinden als de school om 8.15 uur zou beginnen?
3. Zou u het prettig vinden als de school om 8.30 uur zou beginnen?

### Onderwijs algemeen

4. Zou u het prettig vinden als de school om 14.00 uur zou eindigen?
5. Zou u het prettig vinden als de school om 14.30 uur zou eindigen?
6. Zou u het prettig vinden als de school om 15.00 uur zou eindigen?

### Algemene tevredenheid

7. Hoe tevreden bent/was u over de regeling voor de middagpauze (van 60/75 minuten) waarbij de ouders de keuze hebben/hadden om kinderen te laten overblijven op school tegen een verplichte TSO-vergoeding of naar huis te kunnen laten gaan?
8. Zou u het prettig vinden wanneer de regeling voor de langere middagpauze (waarin kind mag overblijven tegen verplichte TSO-vergoeding of thuis kan lunchen) terug ingevoerd wordt?
9. Zou u het prettig vinden als de school overgaat op een continuurooster (waarbij alle kinderen op school overblijven)?
10. Heeft u er een financiële bijdrage voor over om het continuurooster te realiseren?

Einde Rapportage

19206

Template 140314