

Verslag online panelavonden

‘schooltijden op de Maranatha’

Marjon opent de panelavond en geeft aan dat de enquête ruim betrouwbaar is en door 85% van de ouders is ingevuld.

De panelavonden zijn bedoeld om met beide partijen de plannen door te nemen en te horen welke grote of kleine bezwaren er zijn. We gaan de delta's op tafel leggen en kijken of wat we daarmee/daaraan kunnen doen.

Het uiteindelijke besluit wordt door school (het team) genomen, waarbij de MR het adviesorgaan is en de MR uiteindelijk wel/niet instemt met het voorgenomen besluit.

De MR heeft op basis van de data uit de beide vragenlijsten ingestemd met het voorgenomen besluit voor het continurooster.

Continurooster

De meningen en Delta's van ouders worden meegenomen in de uitvoering ervan.

Uit de peiling onder het team en de ouders blijkt dat het grote meerderheid een continurooster wil. Na een vraag van een ouder wordt vastgesteld dat er inderdaad meer ouders voor een continurooster hebben gekozen in de tweede enquête.

Het continurooster is een redelijk uitgemaakte zaak. 80% van het team en 88% van de ouders heeft aangeven graag te werken met een continurooster.

Een ouder vraagt wat de wettelijke tijden zijn (pauze en werktijd). Marjon meldt dat zij niet buiten de CAO om kan.

Het panel heeft geen toevoegingen voor de voor- en mogelijke nadelen voor ouders als er een continurooster is.

Marjon meldt dat de kinderen in de leerlingenraad hun mening hebben gegeven over wat zij ervan vinden.

TSO-ouder meldt dat er voorheen meer een band met de kinderen was (kleine groep, langere tijd samen) en dat nu de TSO meer een 'oppas' is om alles in goede banen te leiden. Deze opdracht wordt als lastiger ervaren. Maar ze geven ook aan dat ze het eerdere systeem als rommeliger ervaren. Ze vinden het prettig dat de kinderen nu gebracht en gehaald worden. Ze willen dit wel doorzetten.

Vraag ouder: kan er niet per toerbeurt een leerkracht buiten zijn in de pauzetijd? Het antwoord van Marjon is dat de dag dan te lang is voor leerkrachten. Als de dag tot 14.30 uur duurt is dit te lang, tot 14.00 uur zou dit wel kunnen.

Vraag ouder over hoe het eten nu gaat? In de klas? Ja met de eigen leerkracht in de eigen klas.

Een ouder heeft wel een bezwaar tegen de tijd die nu wordt besteed aan rustig eten en buitenspelen. Een leerkracht geeft aan dat hier naar gekeken wordt en het per groep verschilt. Zij spelen nu 20 in buiten en eten langer hierbij kijken ze naar school gerelateerde filmpjes en dat werkt goed.

Een ouder vraagt of er verschil is tussen kb/ob/bb met pauze en eten. Kleuters en onderbouw hebben meer tijd nodig om te eten dan bovenbouw leerlingen. Een leerkracht geeft aan dat hier zeker naar gekeken wordt en dat kleuters langer de tijd hebben om rustig te eten. De kleuterjuffen kijken wat het beste past bij de kleuters ook met het (vele) buitenspelen.

Vraag ouder: hoeveel pauze tijd er is? 20/20 min. Leerkrachten geven kort aan hoe dit gaan in de klas. Kleuters en jongere kinderen (t/m groep 4) hebben meer etenstijd nodig en krijgen dit ook. Langere buitenspeeltijd dan 20 minuten bevalt niet bij leerkrachten (en de TSO-oppas), omdat er dan verveling, gedoe, ruzietjes ed. ontstaan.

Een ouder vraagt of er nog voldoende tijd is voor spelend leren. Marjon (team) geeft aan dat er nieuw materiaal voor spelend leren wordt aangekocht.

Vragen & verdieping rondom het continuurooster

1. Bezwaren:

leerkrachten pleinwacht wordt lastig omdat we ook niet een heel groot team zijn. Ouder vraagt: Is er voor kinderen een rustige ruimte om terug te trekken, rustig even alleen eten? Antwoord is dat dit er nu nog niet is, maar we dit meenemen. De patio zou een mooie oplossing kunnen zijn tijdens de buitenspeeltijd. Leerkrachten vertellen hoe het eten in de klas gaat. Veel rust, in rust eten enz. Een ouder (kleuter) geeft nog aan dat ze erg tevreden is zo. In oude situatie vaak resten eten en drinken, nu helemaal niet.

Een ouder is een voorstander van het continuurooster maar vindt het voor kleine kinderen nog wel lange dagen en stelt voor om voor hen te de mogelijkheid te bieden om s 'middags thuis te blijven of ½ dagen naar school te gaan. Dus voor het eten naar huis.

Bijdrage voor TSO of BSO is voor sommige mensen misschien wel een probleem. Daarnaast hoopt ze dat de BSO aansluit op de eindtijd. Nu ziet zij regelmatig kinderen van de BSO wachten op het plein tot de andere scholen uit zijn.

2. Voordelen eerder besluit:

niet tijdelijk weer overstappen naar het oude (thuis eten / overblijven) dit geeft voor de kinderen te veel onrust geeft ouder aan. TSO-ouder herkent de verhalen van ouders en is het eens. Kleuters (nieuwe) weten niet anders dus dan graag zo houden zegt een ouder. Marjon meldt dat je eigenlijk start met een continuurooster (nieuwe situatie) per een nieuw schooljaar. Nu anders i.v.m. Corona. Aan nieuwe ouders ook duidelijk maken.

Hier zijn geen bezwaren

3. TSO-oppas continueren:

TSO-ouders in het panel vinden continuurooster prettig en willen dit graag doorzetten. TSO heeft nu meer duidelijkheid, vaste plek. Voordeel kleine school, je kent de kinderen snel. Dit is positief.

Tso ziet niet alles, is een nadeel maar ze heeft verder geen groot bezwaar tegen de tso.

Echter het voordeel van **geen** TSO is dat de leerkracht zijn eigen tijd kan indelen.

Krijgt de TSO wel voldoende een band krijgt met de kinderen.

Starttijd

Geen issue aangezien bijna alle stemmen zijn voor de huidige starttijd van 8.30 uur.

Wat zou een meerwaarde zijn van eerder starten? Voorschoolse opvang hoeft dan niet/minder.

Ouder geeft aan voorschoolse opvang, school en daarna BSO een beetje veel is voor kinderen (vindt de ouder). 08.15 uur starten zal dit probleem nog niet oplossen! Dan zou er nog eerder gestart moeten worden!

Marjon legt uit, na een vraag, hoe de werkuren en vakantie-uren zijn verdeeld.

Slottijd

Een ouder vraagt zich af of de aandacht spanner nog wel werkt van 08:30 tot 14:30 uur.

Leerkrachten geven aan dat rond 14.00 uur de concentratie een beetje op is bij veel kinderen in de klas. Leerkrachten vertellen iets over dagindeling.

Een andere leerkracht geeft aan dat het inhoudelijk pittig is en de concentratie van de kinderen 's middags afneemt. Hiervoor is meer aandacht nodig bij het maken van het rooster en het organiseren van bepaalde activiteiten.

Een ouder vraagt of dit voorheen anders was (met een uur pauze thuis/TSO? Nee was toen ook zo. Leerkrachten melden dat een goede indeling belangrijk is, effectieve leermomenten plannen.

Leerkracht meldt dat eindtijd 14.00 uur als nadeel kan geven dat er leuke dingen, zoals knutsel, tekenen minder aan bod komen.

Ouder vraagt of er ook een gelijke dagen model komt. Antwoord nee. Is nu niet verder onderzocht omdat het een hele andere discussie is.

Ouder vraagt wat de andere scholen doen? Marjon meldt dat in de toekomst alle scholen een keer (op termijn) overgaan naar continu, maar dat het nog niet duidelijk is of alle scholen dat komend schooljaar al doen.

Ouder vraagt of BSO gaat aansluiten bij eerder uit? Polderpret kan gelijk aansluiten volgens Marjon. Tijdelijk komt er een soort strook van 1 of 1,5 uur, kan je als ouder 'los' afnemen. Voorlopig. Smallsteps nog niet duidelijk, kunnen waarschijnlijk nieuwe schooljaar pas aansluiten? Als ouder kan je hier ook actieve rol in spelen om afspraken te maken met BSO. Kinderen moeten nu soms erg lang wachten op kinderen van andere scholen. Dit kunnen ouders zelf aanhangig maken.

Als BSO aansluiting nog niet lukt kan tijdelijk opvang binnen school een mogelijkheid zijn.

Marjon legt nogmaals uit lesuren - vrije uren. Tot 14.30 uur school gaat iets meer studiedagen en ong. een week vakantie geven. Dat heeft ook gevolgen voor de BSOafname

Een ouder meldt dat ze het erg veel extra uren BSO voor kind en kosten vindt in de nieuwe situatie. Marjon meldt dat BSO aftrekbaar is voor de belasting en TSO niet. Relatief zijn de TSOkosten derhalve hoger.

Een ouder meldt dat extra vakantie een voordeel oplevert. Buiten het seizoen een weekje weg.

Andere ouder vindt dit geen voordeel omdat de vader een vast vakantierooster heeft (in de bouw). Iemand doet nog de melding: voortgezet heeft bijvoorbeeld geen extra vrij.

Een ouder meldt dat er te weinig werktijd overblijft als de kinderen om 14.00 u uit zijn (diegene werkt onder schooltijd). Tot 14.30 uur is wel te realiseren.

Iemand meldt dat de keuze van ouders om tot 15.00 uur school te houden waarschijnlijk ook met werktijden te maken heeft. Is er dan aan belang kinderen gedacht? Belang kinderen moet voorop blijven.

Leerkracht meldt nog dat tot 14.00 u ook voldoende tijd biedt voor alle wensen.

Een ouder meldt nog dat er bij een kortere lesdag geen 'dingen' in de knel mogen komen

Een ouder vraagt of pauzes in een continuooster ook extra lestijd zijn. Marjon ligt dit toe. Dit klopt inderdaad omdat je continu doorgaat en tijdens het eten er een educatief onderdeel wordt verzorgd door de leerkrachten. Buitenspelen is dan beweegtijd.

Vragen & verdieping rondom de slottijd

1. Wat maakt dat de meeste leerkrachten kiezen voor een eindtijd 14:00 uur en ouders voor 14:30 of 15:00 uur.

Antwoorden team:

- In de onderbouw willen de middag zo kort mogelijk willen maken (ivm de concentratieboog) en 's middag geen cognitieve vakken aanbieden
- In de onderbouw graag de TSO in eigen hand houden
- Ook bij de kleuters graag de TSO in eigen hand houden en tot 14:00 uur naar school is echt lang genoeg voor kleuters.
- Een leerkracht van de kleuters geeft aan dat zij nog zoekende is in het rooster.
- In de bovenbouw ligt dan anders: meer vakken en meer methoden vragen tijd en tot 14:00 is te kort
- Hierbij ook in gedachten meenemen dat er in combinatiegroepen meer tijd nodig is om de lessen aan beide groepen te kunnen geven. Hierbij zou je met een eindtijd van 14.00 uur in de knel kunnen komen.

Antwoorden/opmerkingen ouders:

- Staat de tijd al vast als eindtijd voor OB & BB, evt. verschillende eindtijden net als op woensdag
- 14:00 is erg vroeg, is niet altijd makkelijk te regelen met werk
- Meer ouders geven aan dat ze graag wil dat ob & bb tegelijk uit gaan.

2. Het gevolg van langere schooltijden (tot 14.30 uur) betekent een extra vakantie

Voordeel:

- Prettig een extra week vakantie.
- makkelijker nog een weekje op vakantie
- Mogelijkheid om goedkoop en buiten het seizoen op vakantie te gaan

Nadeel:

- een extra week vrij is niet altijd mogelijk als je werkt en niet fijn dat kinderen dan extra naar de BSO moeten terwijl andere kinderen wel vrij zijn.
- Niet iedereen kan zomaar een extra week vrij krijgen.
- Niet fijn als je kinderen niet op dezelfde school zitten bijv op het Voortgezet Onderwijs.

3. Regeling BSO van 14:00 tot 14:30 uur

Meer ouders geven aan dat extra BSO fijn is maar ze hiervoor geen heel blok wil afnemen. BSO voor alleen 1 uur ter overbrugging zou heel fijn zijn

Een ouder vult aan: Gedeeltelijke BSO zou heel fijn zijn maar is wel benieuwd naar de invulling van de BSO

Een ouder vraagt of er dan straks verschillende groepen voor de BSO komen. Kinderen die maar 1 uur gaan en kinderen die een hele middag naar de BSO gaan. Marjon geeft aan dat dit wel het geval zal zijn en dat kinderen voor de 1 uur BSO waarschijnlijk op school of in de speelzaal blijven.

Een ouder is benieuwd naar de (extra) kosten van de BSO, nu moet zij een heel blok TSO afnemen ook als ze haar kinderen ophaalt.

Een ouder geeft de opmerking: Kosten BSO zijn aftrekbaar dus wellicht wel interessant voor sommige ouders om naar te informeren. Kosten TSO zijn niet aftrekbaar dus onder de streep is het misschien wel voordeliger.